

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

С.В. Здрестова-Захаренкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
STARTUP-ПРОЕКТЫ В
ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА:
ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНДУСТРИИ
ГОСТЕПРИИМСТВА**

Дисциплина К.М.06.02 STARTUP-ПРОЕКТЫ В ИНДУСТРИИ
ГОСТЕПРИИМСТВА:

Инновационная деятельность в индустрии
гостеприимства

Направление подготовки / 38.04.02 Менеджмент программа
специальность магистратуры "Стратегическое управление в
индустрии гостеприимства"

Направленность
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 38.04.02 Менеджмент программа магистратуры

"Стратегическое управление в индустрии гостеприимства"

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Григорьева Наталья Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся комплекса знаний и навыков, необходимых для организации и управления инновационной деятельностью в индустрии гостеприимства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Повысить компетенции в области разработки проектов внедрения инновационных технологий для предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и оценки их эффективности.

2. Повысить компетенции в области изучения конъюнктуры рынка и передового опыта в целях повышения качества продукции (услуг), экономической эффективности производства и бережливого использования всех видов ресурсов.

3. Повысить компетенции в области определения основных параметров производственно-технологической политики организации с целью минимизации издержек, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6: Способен руководить разработкой продуктовой и технологической стратегии организации на основе усовершенствования производимой продукции, действующей технологии производства и обслуживания
ПК-6.1: Изучает конъюнктуру рынка и передовой опыт в целях повышения качества продукции (услуг), экономической эффективности производства и бережливого использования всех видов ресурсов
ПК-6.2: Определяет основные параметры производственно-технологической политики организации с целью минимизации издержек, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей
ПК-3: Способен управлять изменениями и внедрять инновационные технологии на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства
ПК-3.3: Разрабатывает проекты внедрения инновационных технологий для предприятия (сети предприятий) индустрии гостеприимства и оценивает их эффективность

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование
Оценка эффективности проектного управления
Управление Start-Up проектами в индустрии гостеприимства

Инструментарий проектного управления в индустрии гостеприимства

Оценка эффективности проектного управления

Практика по профилю профессиональной деятельности

Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектно-технологическая практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	0,61 (22)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	2,39 (86)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		10	12	0	86	ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Всего		10	12	0	86	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Анализ современных инноваций в индустрии гостеприимства	2	0	0
2	1	Современные методы оценки эффективности инновационной деятельности в индустрии гостеприимства	2	0	0
3	1	Применение IT-технологий в деятельности предприятий индустрии гостеприимства	6	0	2
Всего			10	0	2

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Работа с кейсами	4	0	2
2	1	Работа с кейсами	4	0	2
3	1	Разбор кейсов по оценке ПО для индустрии гостеприимства - отечественный и зарубежный опыт	4	0	4
Всего			12	0	8

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новоселов С. В.	Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие	Москва: ГИОРД, 2017
Л1.2	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец.	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Наумов А.Ф., Захарова А. А.	Инновационная деятельность предприятия: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Анисимов Ю.П., Бычков В.П.	Инновационная деятельность на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020
Л2.2	Рудич Л. И.	Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства	Кемерово: КемГИК, 2013
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новоселов С. В.	Теоретическая инноватика: научно- инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие	Москва: ГИОРД, 2017
Л3.2	Старжинский В. П., Цепкало В. В.	Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец.	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Тенденции инноваций в индустрии гостеприимства	https://b2b.ostrovok.ru/blog/gostepriimstvo-iz-budushhego-shest-trendov-gostinichnoj-industrii/
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В программе используются традиционные формы обучения – лекции, практические занятия в процессе которых студенты приобретают теоретические и практические знания необходимые для решения профессиональных задач.

Формирование заданных программой первичных умений по разработке и реализации проектов происходит в процессе практических занятий, которые проводятся в активной форме. Сформированные на практических занятиях первичные умения решения учебных задач управления проектами закрепляются в ходе самостоятельной работы.

Программой предусмотрена возможность использования

современных образовательных технологий.

Данная возможность реализуется путем отражения в программе новаций:

- в принципах обучения (модульность содержания, индивидуализация - выбор заданий для выполнения, коучинг и консалтинг в период последующий за освоением данной учебной дисциплины в процессе выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы);

- в формах и методах обучения (активные методы, дифференцированное обучение - дифференциация в зависимости от интересов и предпочтений обучающихся, электронное и дистанционное обучение);

- в методах контроля и управления образовательным процессом (использование тестирования, самодиагностика).

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

3. Информационно-коммуникативная, с использованием информационно - коммуникационных технологий и платформы MOODLE.

Основные виды самостоятельной работы по дисциплине

1. Прохождение интерактивных лекций. Цель - развитие навыков самостоятельной работы с текстом. Проверка знаний (Электронная среда LMS Moodle Элемент «Лекция»)

2. Просмотр видеоматериалов по темам курса. Цель: знакомство с различными точками зрения на дискуссионные вопросы курса (Электронная среда: видеохостинг Rutube)

3. Выполнение практических заданий, упражнений, решение бизнес-кейсов. Цель: закрепление теоретических знаний, формирование умений управления проектом (LMS Moodle Элемент «Задание»)

4. Решение текущих тестов. Цель: измерение уровня знаний и умений обучающегося (Электронная среда: LMS Moodle Элемент «Тест»)

5. Подготовка к зачету. Цель - контроль знаний (Аудиторно: в форме устного собеседования по заранее установленным вопросам)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
9.1.2	
9.1.3	Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочные правовые системы:
9.2.2	
9.2.3	Консультант Плюс (http://www.consultant.ru) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
9.2.4	Гарант (http://www.garant.ru) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
9.2.5	
9.2.6	Электронные библиотечные системы:
9.2.7	
9.2.8	ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru
9.2.9	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

9.2.1 0	ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru
9.2.1 1	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com
9.2.1 2	
9.2.1 3	Электронные библиотеки:
9.2.1 4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
9.2.1 5	Национальная электронная библиотека https://www.rsl.ru
9.2.1 6	Центральный коллектор библиотек http://www.ckbib.ru/
9.2.1 7	
9.2.1 8	Профессиональные базы данных:
9.2.1 9	Web of Science https://login.webofknowledge.com
9.2.2 0	Scopus https://www.scopus.com
9.2.2 1	Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). http://www.krasstat.gks.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).